



ABSTRAK

Ulena Hasibuan (2017) : Pengaruh kedisiplinan guru Fikih terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya contoh disiplin yang dilakukan oleh guru Fikih sudah baik, diharapkan para siswa termotivasi dalam pembelajaran. Namun, kenyataan yang dilapangan masih banyak siswa yang kurang termotivasi dalam belajar. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kedisiplinan guru fikih sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan motivasi belajar siswa sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pengaruh kedisiplinan guru Fikih terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan guru Fikih terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah AL-Fajar Pekanbaru.

Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pengaruh kedisiplinan guru Fikih terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII yang berjumlah 177 orang. Untuk sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 30% yaitu 53 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa kedisiplinan guru Fikih berada pada kategori “sangat baik” dengan skor 83,87%. Motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru berada pada kategori “tinggi” dengan rata-rata 82,04%. Dan terdapat pengaruh yang signifikan, dengan perolehan indeks 0,466 pada taraf signifikan 5% = 0,270 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,350. Ini berarti r hitung lebih besar dari r tabel yang dapat digambarkan sebagai berikut $0,270 < 0,466 > 0,350$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru Fikih terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru.

ABSTRACT

Nurlena Hasibuan (2017): The Influence of Fikih Teacher Discipline toward Student Learning Motivation at Islamic Junior High School of Al-Fajar Pekanbaru

This research is motivated by the existence of disciplinary examples undertaken by fikih's teachers are good, expected all students are motivated in learning. However, the reality in the field is still a lot of students who are less motivated in learning. This research comprised two variables — Fikih teacher discipline as X variable and student learning motivation as Y variable. The formulation of the problem was the influence of Fikih teacher discipline toward student learning motivation at Islamic Junior High School of Al-Fajar Pekanbaru. This research aimed at knowing whether there was or no significant influence of Fikih teacher discipline toward student learning motivation at Islamic Junior High School of Al-Fajar Pekanbaru. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of Fikih teacher discipline toward student learning motivation at Islamic Junior High School of Al-Fajar Pekanbaru. The seventh and eighth grade students amount 177 students were the population of this research. 53 students that were 30% of the population were the samples. Questionnaire, observation, and documentation were used to collect the data. Based on the data processed, it was obtained the result that Fikih teacher discipline was on very good category and its score was 83.87%. Student learning motivation was on very high category and its mean score was 82.04%. There was a significant influence, r_{observed} was 0.446, and r_{table} was 0.270 at 5% significant level and 0.350 at 1% significant level. It meant that r_{observed} was higher than r_{table} or $0.270 < 0.446 > 0.350$. Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted meaning that there was a significant influence of Fikih teacher discipline toward student learning motivation at Islamic Junior High School of Al-Fajar Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نورلينا حاسبوان (2017): تأثير تأديبي مدرس الفقه في رغبة التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الفجر باكنيرو

هذا البحث في الخلفية من قدرة معلم التربية الدينية الإسلامية في إدارة الطبقة هو جيدة. و لكن الواقع في الميدان
مازال هنك مجموعة متنوعة تشير إلى وجود المشاكل التي تنشأ ضد النظام الطلاب. يتكون هذا البحث

المتغير، هما تأديبي مدرس الفقه كالمتغير X (المتغير المستقل) ورغبة تعلم التلاميذ كالمتغير Y (المتغير غير المستقل)
أسئلة البحث هي تأثير تأديبي مدرس الفقه في رغبة التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفجر باكنيرو.
يهدف هذا البحث لمعرفة هل وجود التأثير الهام من تأثير تأديبي مدرس الفقه في رغبة التعلم لدى التلاميذ في المدرس
المتوسطة الإسلامية الفجر باكنيرو. أفراد البحث هو التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفجر باكنيرو. أما موضوع
البحث فهو تأثير تأديبي مدرس الفقه في رغبة التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفجر

باكنيرو. مجتمع البحث هو جميع التلاميذ الصف السابع والصف الثامن عددهم مائة ثمانية و سبعين تلميذ. تأخذ العينة
على ثلاثين في المائة وهو ثلاثة وخمسين تلميذا. جمع البيانات باستخدام الاستبانة، الملاحظة والوثائق. بناء على تحليل
البيانات، وجدت النتيجة أن تأديبي مدرس الفقه يكون "جيد جدا" بمجموعة 83,87%. ورغبة التعلم لدى التلاميذ
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفجر باكنيرو تكون "أعلى" بمجموعة 82,04%. ووجود التأثير الهام، بمجموعة
0,466 في دراجة هامة 5% = 0,270 و دراجة هامة 1% = 0,350.

مع r -الحساب أكبر من r -جدوال بوصفية $0,270 > 0,466 > 0,350$. ذلك H_0 مردود و H_a مقبول.

معن على وجود التأثير الهام بين تأثير تأديبي مدرس الفقه في رغبة التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الفجر باكنيرو.